

ภาคผนวก

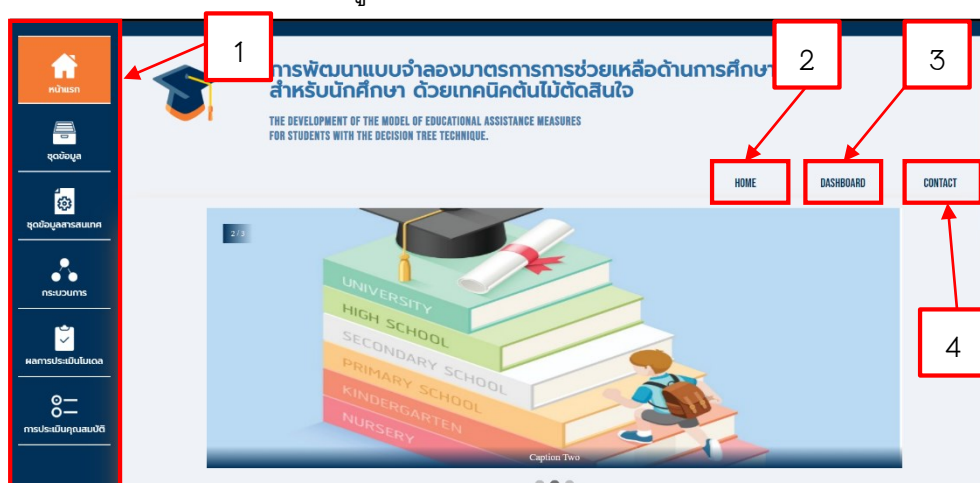
ภาคผนวก ก
คู่มือการใช้งานเว็บไซต์

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์

จากการดำเนินงานการพัฒนาแบบจำลองมาตรฐานการช่วยเหลือด้านการศึกษา สำหรับนักศึกษา ด้วยเทคนิคต้นไม้ตัดสินใจ โดยเว็บไซต์ มีส่วนที่สามารถใช้งาน 6 ส่วน ดังนี้ ส่วนข้อมูลของโครงการและแดชบอร์ดสรุปข้อมูลต่าง ๆ ส่วนชุดข้อมูลที่นำมาใช้ ส่วนชุดข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้ ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Decision Tree ส่วนผลการประเมินโมเดล และส่วนของการประเมินคุณสมบัติ ผู้จัดทำจึงได้ทำคู่มืออธิบายการใช้งานเว็บไซต์ ดังต่อไปนี้

คู่มือการใช้งานสำหรับผู้เข้าใช้งานเว็บไซต์

- 1) หน้าแรกของเว็บไซต์เมื่อเข้าสู่เว็บไซต์



ภาพที่ ก.1 แสดงหน้าแรกของเว็บไซต์

หมายเลข 1 ส่วนของแถบเมนูด้านข้างที่ประกอบไปด้วยเมนูการใช้งานเพื่อไปยังหน้าต่าง ๆ ภายในเว็บไซต์

หมายเลข 2 ส่วนแสดงเนื้อหาในหน้าแรก ที่ประกอบไปด้วยจุดเริ่มต้นของโครงการ

หมายเลข 3 ส่วนแสดงแดชบอร์ด

หมายเลข 4 ส่วนการติดต่อกับผู้จัดทำเว็บไซต์

2) หน้าแสดงผลสรุปข้อมูลต่าง ๆ จากแดชบอร์ด



ภาพที่ ก.2 แสดงหน้าสรุปผลแดชบอร์ด

หมายเลข 1 ส่วนอธิบายข้อมูลรายละเอียดภายในแดชบอร์ด

หมายเลข 2 ส่วนของแดชบอร์ดแสดงผล

หมายเลข 3 ส่วนตัวกรองข้อมูลแดชบอร์ดแสดงผล ผู้ใช้งานสามารถใช้ตัวกรองดูข้อมูลตามความต้องการได้

3) หน้าแสดงชุดข้อมูลที่นำมาใช้

ลำดับที่	เพศ	อายุ	ที่อยู่ที่อาศัย	สถานะครอบครัว	มารดา	บิดา	อาชีพมารดา	อาชีพบิดา	เหตุผลในการเรียนสถานที่	ผู้ปกครอง	เวลาเรียน	เวลาเรียน	ความสนใจในรายวิชา	การสนับสนุน	
1	F	18	U	GT3	A	4	4	at_home	teacher	course	mother	2	2	0	no
2	F	17	U	GT3	T	1	1	at_home	other	course	father	1	2	0	yes
3	F	15	U	LE3	T	1	1	at_home	other	other	mother	1	2	3	no

ภาพที่ ก.3 แสดงหน้าชุดข้อมูลที่นำมาใช้

หมายเลข 1 ส่วนของคำอธิบายคอลัมน์

หมายเลข 2 ส่วนของการค้นหา ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากช่องค้นหาได้

หมายเลข 3 ส่วนของเลือกผลการแสดงในแต่ละหน้า ผู้ใช้สามารถเลือกใช้ตามต้องการได้

หมายเลข 4 ส่วนของการแสดงผลข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้

4) หน้าแสดงชุดข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้

ข้อมูลสารสนเทศ

รายการข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด

ค้นหา

หน้า : 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | หน้าก่อนหน้า | หน้าถัดไป

รายการข้อมูลสารสนเทศทั้งหมด 110 รายการ จาหน้า 1 ถึง 10 หน้า

ลำดับที่	เพศ	อายุ	ที่อยู่	ขนาดครอบครัว	สถานะครอบครัว	การศึกษา	การศึกษาต่อ	อาชีพประจำ	อาชีพว่าง	เหตุผลในการเรียน	ผู้ปกครอง	เวลาเข้าแถว	เวลาเรียน	ความสนใจในรายวิชา	การสนับสนุน
1	หญิง	18-20	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	แยกกัน	อื่นๆ	อื่นๆ	อยู่บ้าน	ครู/อาจารย์	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	ไม่สนับสนุน
2	หญิง	15-17	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	อยู่ด้วยกัน	ประถม	ประถม	อยู่บ้าน	อื่นๆ	หลักสูตร	บิดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
3	หญิง	15-17	ในเมือง	น้อยกว่า 3	อยู่ด้วยกัน	ประถม	ประถม	อยู่บ้าน	อื่นๆ	อื่นๆ	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	ไม่สนับสนุน
4	หญิง	15-17	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	อยู่ด้วยกัน	อื่นๆ	มัธยม	หมอ/พยาบาล	พนักงานทั่วไป	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
5	หญิง	15-17	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	อยู่ด้วยกัน	ปริญญา	ปริญญา	อื่นๆ	อื่นๆ	หลักสูตร	บิดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
6	ชาย	15-17	ในเมือง	น้อยกว่า 3	อยู่ด้วยกัน	อื่นๆ	ปริญญา	พนักงานทั่วไป	อื่นๆ	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
7	ชาย	15-17	ในเมือง	น้อยกว่า 3	อยู่ด้วยกัน	มัธยม	มัธยม	อื่นๆ	อื่นๆ	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	ไม่สนับสนุน
8	หญิง	15-17	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	แยกกัน	อื่นๆ	อื่นๆ	ครู/อาจารย์	พนักงานทั่วไป	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
9	ชาย	15-17	ในเมือง	น้อยกว่า 3	อยู่ด้วยกัน	ปริญญา	ปริญญา	พนักงานทั่วไป	อื่นๆ	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน
10	ชาย	15-17	ในเมือง	3 คนขึ้นไป	อยู่ด้วยกัน	ปริญญา	ปริญญา	พนักงานทั่วไป	อื่นๆ	หลักสูตร	มารดา	ปกติ	ปกติ	ไม่ชอบ	สนับสนุน

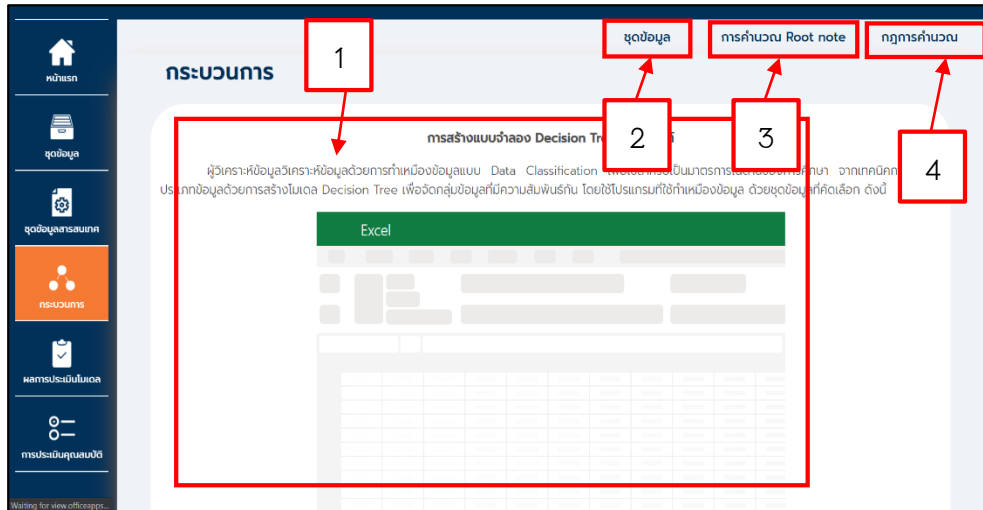
ภาพที่ ก.4 แสดงหน้าชุดข้อมูลที่นำมาใช้

หมายเลข 1 ส่วนของการค้นหา ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากช่องค้นหาได้

หมายเลข 2 ส่วนของการเลือกผลการแสดงในแต่ละหน้า ผู้ใช้สามารถเลือกใช้ตามต้องการได้

หมายเลข 3 ส่วนของการแสดงผลข้อมูลสารสนเทศที่นำมาใช้

5) หน้าแสดงกระบวนการในการวิเคราะห์ข้อมูล



ภาพที่ ก.5 แสดงหน้ากระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล

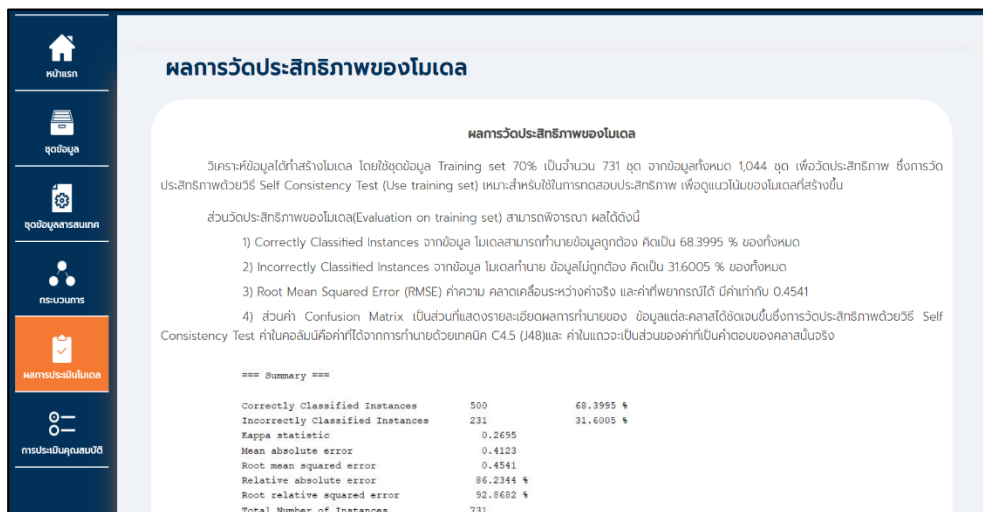
หมายเลข 1 ส่วนของการแสดงข้อมูลกระบวนการ

หมายเลข 2 ส่วนของชุดข้อมูลที่นำมาใช้วิเคราะห์

หมายเลข 3 ส่วนของการแสดงวิธีการคำนวณ Root note

หมายเลข 4 ส่วนของการกฎที่ได้จากการสร้างโมเดล Decision Tree

6) หน้าแสดงผลการวัดประสิทธิภาพของโมเดล



ภาพที่ ก.6 แสดงหน้ากระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล

7) หน้าการประเมินคุณสมบัติ โดยผู้ใช้งานสามารถประเมินคุณสมบัติของตนเองได้

ภาพที่ ก.7 แสดงหน้าการประเมินคุณสมบัติ

8) หน้าแสดงผลลัพธ์ในการประเมินคุณสมบัติ

รหัสนักศึกษา : 6152107098-6	ชื่อ-สกุล : สุนพงษ์ ทาตาสาย
ระดับ : ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	คณะ : คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
ชั้นปี : 5	เพศ : ชาย
อายุ : 15-17	ที่อยู่อาศัย : ในเมือง
ที่อยู่ปัจจุบัน : ในเมือง	ขนาดครอบครัว : ประมาณ 3
สถานะครอบครัว : หย่าร้างอยู่	การศึกษาของมารดา : ประถม
การศึกษาของบิดา : ประถม	อาชีพของมารดา : อยู่บ้าน
อาชีพของบิดา : อยู่บ้าน	ผู้ปกครอง : มารดา
เหตุผลเข้าศึกษา : ฝึกงาน	ปัจจุบันได้กู้ยืมกองทุนเพื่อการศึกษาหรือไม่ : กู้ยืม
ทำงานในขณะที่เรียนหรือไม่ : ทำงาน	ยานพาหนะใช้ในการมาเรียน : รถจักรยานยนต์
เวลาในการเดินทาง : ใช้เวลาปกติ	เวลาในการเรียน : เรียนตามปกติ
ความสนใจในรายวิชา : เศรษฐ	

ภาพที่ ก.8 แสดงหน้าผลลัพธ์การประเมินคุณสมบัติ

หมายเลข 1 ส่วนการแสดงผลข้อมูลของผู้ใช้งาน

หมายเลข 2 ส่วนการแสดงผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินคุณสมบัติ

9) หน้าการเข้าสู่ระบบเฉพาะแอดมินเท่านั้น



ภาพที่ ก.9 แสดงหน้าเข้าสู่ระบบ

หมายเลข 1 ส่วนของแถบเมนูเลือกแสดงผลได้ตามความต้องการของผู้ใช้งาน

หมายเลข 2 ส่วนการกรอก Username โดยจะสามารถเข้าสู่ระบบได้เฉพาะแอดมินเท่านั้น

หมายเลข 3 ส่วนการกรอก Password โดยจะสามารถเข้าสู่ระบบได้เฉพาะแอดมินเท่านั้น

หมายเลข 4 ปุ่มคลิกเพื่อเข้าสู่ระบบ

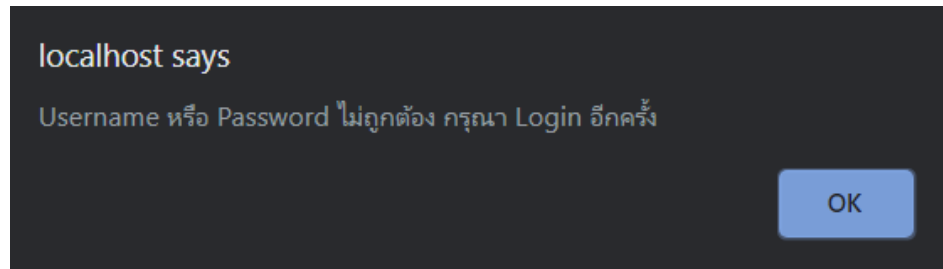
หมายเลข 5 ปุ่มคลิกเพื่อยกเลิก

10) การแจ้งเตือนเข้าสู่ระบบสำเร็จ



ภาพที่ ก.10 แสดงการแจ้งเตือนเข้าสู่ระบบสำเร็จ

11) การแจ้งเตือนเข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ



ภาพที่ ก.11 แสดงการแจ้งเตือนเข้าสู่ระบบไม่สำเร็จ

12) แสดงผลหน้าการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

ยินดีต้อนรับ User : admin เข้าสู่ระบบ

ผลลัพธ์

รายการข้อมูลทั้งหมด

สามารถค้นหาได้ทุกคอลัมน์ ค้นหา

หน้า: หน้าแรก | หน้าถัดไป | หน้าก่อนหน้า | หน้าสุดท้าย

รายการข้อมูลทั้งหมด 2 รายการ จากทั้งหมด 1 หน้า

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ	นามสกุล	ระดับ	คณะ	ชั้นปี	เพศ	อายุ	ที่อยู่อาศัย	ที่อยู่จัด
9	6152107098-6	กานุสรณ์	ใจกลอน	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (วชจ.)	คณะ: บริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์	1	ชาย	18-20	ในเมือง	ในเมือง
10	6152107098-6	สพพงษ์	กาศาสย	ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (วชจ.)	คณะ: บริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์	5	ชาย	15-17	ในเมือง	ในเมือง

ภาพที่ ก.12 แสดงหน้าการเข้าสู่ระบบของผู้ดูแลระบบ

หมายเลข 1 ปุ่มออกจากระบบ

หมายเลข 2 ส่วนของการค้นหา ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลที่ต้องการจากช่องค้นหาได้

หมายเลข 3 ส่วนของการเลือกผลการแสดงในแต่ละหน้า ผู้ใช้สามารถเลือกใช้ตามต้องการได้

หมายเลข 4 ส่วนของการแสดงผลข้อมูลของผู้ใช้ที่ทำการประเมินคุณสมบัติเข้ามา

13) เป็นหน้าจอแสดงประวัติผู้จัดทำเว็บไซต์ และข้อมูลการติดต่อ รวมถึงแสดงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการครั้งนี้

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ-สกุล	วันเดือนปีเกิด	ภูมิลำเนา	E-mail	การศึกษา	สาขาวิชา
นายภาณุสรณ์ ไวกุล	วันพุธ ที่ 27 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2541	205 หมู่ 3 ตำบลพระบาท อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000	owen.panusorn@outlook.com	เข้าเรียนศึกษาในระดับปริญญาตรี(เทียบโอน) พุทธศักราช 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ-การจัดการสารสนเทศ
นายสมพงษ์ ภาตสา	วันพฤหัสบดี ที่ 12 เดือนมีนาคม พ.ศ.2541	385 หมู่ 2 ตำบลป่าเสด็จ อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง 52000	Boyddragon8@gmail.com	เข้าเรียนศึกษาในระดับปริญญาตรี(เทียบโอน) พุทธศักราช 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่	

ภาพที่ ก.13 แสดงส่วนติดต่อของคณะผู้จัดทำ